

Всероссийская олимпиада школьников по истории
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы
10 -11 класс
ОТВЕТЫ
Задание 1

В подписании какого договора участвовала Россия? Укажите цифру правильного ответа. (1 балл).

1. Вестфальский мирный договор
2. Фридрихсгамский мирный договор
3. Версальский мирный договор
4. Раштаттский мирный договор

ОТВЕТ ЗАДАНИЯ № 1: 2

Задание 2

Напишите обобщенное название периода в истории русской культуры, представителями которого были Евгений Лансере, Константин Бальмонт, Фёдор Шехтель, Анна Ахматова, Владимир Соловьев, Валерий Брюсов, Александр Бенуа. (1 балл).

ОТВЕТ ЗАДАНИЯ № 2: Серебряный век русской культуры

Задание 3

Запишите словосочетание, пропущенное в таблице. (1 балл).

Наркомы _____		Советского государства	
Л.Д. Троцкий	Г.В. Чичерин	М.М. Литвинов	В.М. Молотов

ОТВЕТ ЗАДАНИЯ № 3: иностранных дел

Задание 4

Напишите «крылатые» выражения, объяснение происхождения которых дано в таблице (За каждый правильный ответ – 1 балл). Максимальный балл за все задание – 3 балла.

1) Во времена Ивана Грозного боярина, подвергнувшегося царскому гневу и опале, сажали на тощую лошадь спиной вперед, надев на него одежду наизнанку.	1) Шиворот-навыворот
2) Императрица Елизавета Петровна указом от 1746 года ввела клеймение на лбу, чтобы преступники «от прочих добрых и не подозрительных людей отличны были»	2) На лбу написано
3) выражение восходит к временам царя Алексея Михайловича, перед его дворцом был прибит ящик для челобитных, эти челобитные разбирались боярами и дьяками, многие оставались без ответа	3) Отложить в долгий ящик

ОТВЕТ ЗАДАНИЯ № 4: 1) Шиворот-навыворот

2) На лбу написано

3) Отложить в долгий ящик

Всероссийская олимпиада школьников по истории
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы
10-11 класс

В заданиях 5 – 7 выберите несколько ответов из предложенных. В бланк ответов запишите цифры, под которыми они указаны.

Задание 5

Какие события произошли в том же году, что и событие, которому посвящены приведённые сообщения из газеты «Пролетарский путь»? (За каждый правильный ответ – 1 балл, за каждый неверный выбор штраф – 1 балл).



1. Подписание Рапалльского договора
2. Принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа
3. Утверждение на Лондонской конференции плана Дауэса
4. Принятие первой Конституции СССР
5. Переименование Петрограда в Ленинград
6. Утверждение плана ГОЭЛРО
7. Ленинский призыв в партию

ОТВЕТ ЗАДАНИЯ № 5: 3457 (4 балла)

Задание 6

Время активной деятельности каких из зарубежных исторических деятелей относится к тому же веку, что и событие, которому посвящено приведённое изображение? (За каждый правильный ответ – 1 балл, за каждый неверный выбор штраф – 1 балл).



- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. герцог Бургундский Карл Смелый | 4. Оттон I Великий |
| 2. Мехмед II Завоеватель | 5. Жанна д'Арк |
| 3. Осман I | 6. Елизавета I Тюдор |

ОТВЕТ ЗАДАНИЯ № 6: 125 (3 балла)

Задание 7

Прочитайте представленный отрывок.

Царь обратился с вопросом к боярам, окольниковым и думным людям; те отвечали, «чтоб великий государь указал учинить по прошению св. патриарха и архиереев, и всем им во всяких чинах быть без мест для того, что в прошлые годы во многих ратных, посольских и всяких делах чинились от тех случаев великие пакости, нестроения, разрушения, неприятелям радования, а между ними богопротивное дело - великие продолжительные вражды». После этого ответа государь велел принести разрядные книги и сказал: «Для совершенного искоренения и вечного забвения все эти просьбы о случаях и записки о местах изволяет предать огню, чтоб злоба эта совершенно погибла и вперед не поминалась и соблазна бы и претыкания никто никакого не имел. У кого есть разрядные книги и записки, тот пусть присылает их в разряд, мы все их повелим предать огню. И от сего времени повелеваем боярам нашим и окольниковым и думным и ближним и всяких чинов людям на Москве в приказах и у расправных и в полках у ратных и у посольских и всегда у всяких дел быть всем между собою без мест, и впредь никому ни с кем никакими прежними случаями не считаться и никого не укорять и никому ни над кем прежними находками не возноситься». На это все присутствующие отвечали: «Да погибнет во огни оное богоненавистное, враждотворное, братоненавистное и любовь отгоняющее местничество и впредь да не воспомянется вовеки!»»

Появление каких из перечисленных терминов (понятий) относится к правлению российского монарха, события царствования которого отражены во фрагменте источника? (За каждый правильный ответ – 1 балл, за каждый неверный выбор штраф – 1 балл; если ошибок больше, чем правильных ответов – выставляется 0 баллов).

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. рекрутская повинность | 4. подушная подать |
| 2. подворное обложение | 5. Крестоцеловальная запись |
| 3. Изюмская черта | 6. полки иноземного строя |

ОТВЕТ ЗАДАНИЯ № 7: 23 (2балла)

Задание 8

Установите соответствие между историческими личностями и фактами их биографий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (обратите внимание на то, что среди личностей есть «лишние»).

(по 1 баллу за каждое верное соответствие) Максимальный балл за все задание – 6 баллов.

	Исторические личности
А) Семибоярщина	1) Дмитрий Петрович Бутурлин

**Всероссийская олимпиада школьников по истории
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы
10 -11 класс**

Б) Семибанкирщина	2) Виллим Фермор
В) Семилетка	3) Герхард Шрёдер
Г) Семилетняя война	4) Конрад Аденауэр
Д) Мрачное семилетие	5) Фёдор Иванович Мстиславский
Е) Большая семерка («Группа семи», G7)	6) Никита Сергеевич Хрущев
	7) Михаил Борисович Ходорковский
	8) Леонид Ильич Брежнев

ОТВЕТ ЗАДАНИЯ № 8:

А)	Б)	В)	Г)	Д)	Е)
5	7	6	2	1	3

Задание 9

9.1 Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. В ответ запишите его буквенное обозначение. (1 балл).

9.2 Укажите автора всех представленных картин. (2 балла). Максимальный балл за все задание – 3 балла.

А)



Всероссийская олимпиада школьников по истории
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы
10 -11 класс

Б)



В)



Г)



**Всероссийская олимпиада школьников по истории
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы
10 -11 класс**



ОТВЕТ ЗАДАНИЯ № 9:

9.1 Г)

9.2 Верещагин

Задание 10

Установите соответствие между известными деятелями нашего края и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (обратите внимание на то, что среди характеристик есть «лишние»). (по 2 балла за каждое верное соответствие). Максимальный балл за все задание – 10 баллов.

Деятели	Характеристики
А) С.Д. Эрзя	1). Купец 1-й гильдии, фабрикант, нумизмат, библиофил, меценат, представитель династии татарских крупных купцов и фабрикантов Симбирской губернии и Поволжья, которые владели суконными фабриками. Основал в Гурьевке уникальный исторический музей (древние монеты многих стран мира, холодное и огнестрельное оружие, старинные рукописи, предметы быта).
Б) В.Н. Поливанов	2). Военачальник, сподвижник А. В. Суворова. Участник русско-турецкой войны, Отечественной войны 1812 года. Будучи в отставке, жил в Ундорах и Симбирске. С помощью специалистов Казанского университета провел научное исследование ундоровских минеральных источников, изучил их целебные свойства, организовал водолечебницу. Построил школу для крестьянских детей, открыл стекольный и мукомольный заводы, изобрел жатку. Был избран почетным членом Лейпцигского экономического общества.

**Всероссийская олимпиада школьников по истории
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы
10 -11 класс**

В) Х.Т. Акчурин	3). Родился в с. Баево Алатырского уезда Симбирской губернии. Скульптор. Псевдоним отражает принадлежность художника к этнической группе в составе мордовских народов. Создавал монументальную и станковую скульптуру. С 1927 по 1950 жил и работал в Аргентине, где впервые обратился к субтропическим породам дерева. С 1950 года жил в Москве. Награжден орденом Трудового Красного Знамени.
Г) П. Н. Ивашев	4) Из потомственных дворян Симбирской губернии. В 1891 году поселился в своём имении Симбирской губернии. Занимался сельским хозяйством, владел механическими и литейными заводами, двумя лесопильными заводами и Румянцевской суконной фабрикой. Член Государственной думы III и IV созыва от Симбирской губернии. В декабре 1916 - феврале 1917 министр внутренних дел.
Д) И. Я. Яковлев	5) Родился. в деревне Кошки-Новотимбаево Буинского уезда Симбирской губернии. Просветитель, православный миссионер, педагог, организатор народных школ, инспектор (руководитель) чувашских школ Казанского учебного и созданной им Симбирской чувашской учительской школы, создатель современного чувашского алфавита и учебников чувашского и русского языков для чувашей, писатель, переводчик, фольклорист.
	6) Родился в Симбирске, потомственный дворянин. В своём симбирском имении Акшуат основал первый в губернии частный музей, дендропарк, рядом с селом построил железнодорожную станцию. Инициатор создания и председатель (вместе с П. Л. Мартыновым) Симбирской губернской учёной архивной комиссии, известен своими трудами по археологии и изданием памятников старины. Член-корреспондент французского и бельгийского обществ археологии, почётный член Императорского археологического института.

ОТВЕТ ЗАДАНИЯ № 10:

А)	Б)	В)	Г)	Д)
3	6	1	2	5

Задание 11

Ознакомьтесь с данными направлений депутатского законотворчества Государственной думы Российской империи и ответьте на вопросы. (1 балл за каждое правильное суждение).

Максимальный балл за все задание – 4 балла.

Направления депутатского законотворчества (законодательные предположения депутатов Думы)

**Всероссийская олимпиада школьников по истории
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы
10 -11 класс**

	Правые	Октябристы	Либеральный центр (преимущественно, прогрессисты)	Кадеты	Левые	Национальные и региональные группы	Итог
Центральное управление	1	4	9	14	3	1	32
Правовые вопросы	18	35	17	43	12	4	129
Местное управление	11	22	17	18	6	3	67
Финансовые вопросы	9	11	1	2	0	3	26
Земельный вопрос	11	6	6	7	11	3	44
Социальная политика	14	16	7	7	7	1	52
Народное просвещение	14	33	2	8	4	4	65
Торговля и промышленность	4	6	1	0	0	1	12
Железнодорожное и водное сообщение	2	1	2	2	0	1	8
Конфессиональная политика	6	4	3	0	1	4	18
Культура	7	9	0	1	2	0	19
Итог	97	147	65	102	46	25	483

ОТВЕТ ЗАДАНИЯ № 11:

11.1 Какое направление в целом вызывало наибольший интерес депутатов?

11.1 Правовые вопросы

11.2 Для депутатов какой фракции оно было приоритетным?

11.2 Кадеты

11.3 У депутатов какой фракции доля законопроектов по аграрному вопросу является наибольшей в общем количестве законопроектов, подготовленных фракцией?

11.3 Левые

11.4 Депутаты какой фракции подготовили наибольшее количество законодательных предложений по вопросу народного просвещения?

11.4 Октябристы

Задание 12

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий, речь о которых идет в отрывках из исторических источников, представленных ниже.

Всероссийская олимпиада школьников по истории
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы
10 -11 класс

Запишите ответ в бланк ответов в виде последовательности номеров в задании (10 баллов за полностью верную последовательность; 8 баллов за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более одной ошибки). Максимальный балл за все задание – 10 баллов.

1. Из обращения по радио президента США Ф. Рузвельта

«Русский фронт. Здесь немцам по-прежнему не удастся одержать сокрушительную победу, о которой Гитлер объявил год назад. Германия захватила важную часть территории России. Тем не менее, Гитлер не смог уничтожить единую русскую армию, а это – можете не сомневаться, – было и остается его главной целью. По всей вероятности, миллионам германских солдат предстоит пережить еще одну суровую зиму на русском фронте. Русские истребляют больше нацистских солдат, уничтожают больше вражеских самолетов и танков, чем противники Гитлера на любом другом фронте. Русские сражаются не только отважно, но и искусно. Несмотря на все временные неудачи, Россия выстоит и, с помощью своих союзников, в конце концов изгонит со своей земли всех нацистов до последнего».

2. Из послания премьер-министра Великобритании У. Черчилля И.В. Сталину.

«Примите, пожалуйста, мои поздравления по случаю капитуляции фельдмаршала Паулюса и по случаю конца 6-й германской армии. Это, действительно, изумительная победа».

3. Из «Военного дневника» генерала-полковника, начальника Генерального штаба Сухопутных войск вермахта Франца Гальдера

«Группа армии «Север» должна теперь сосредоточить в районе Двинска достаточно сильную ударную группу, чтобы оказаться в состоянии начать наступление на Остров...Беспрерывное движение по железным дорогам и шоссе от Риги к Ленинграду представляет собой, видимо, в значительной степени эвакуацию, так как русское командование, очевидно, намерено оставить Литву, а возможно, и всю остальную Прибалтику...

...Сведения с фронта подтверждают, что русские всюду сражаются до последнего человека...

Генерал-инспектор пехоты Отт доложил о своих впечатлениях о бое в районе Гродно. Упорное сопротивление русских заставляет нас вести бой по всем правилам наших боевых уставов. В Польше и на Западе мы могли позволить себе известные вольности и отступления от уставных принципов; теперь это уже недопустимо».

4. Из выступления У. Черчилля в резиденции лорд-мэра Лондона

«Я охотно признаю и, более того, утверждаю, что выдающимся событием этого знакового года стало победоносное продвижение русских армий от Волги на запад через Днепр. Таким образом, освобождены

**Всероссийская олимпиада школьников по истории
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы
10 -11 класс**

от подлого захватчика, как сказал Маршал Сталин, две трети оккупированных русских земель. Этим русские армии нанесли сокрушительный удар по живой силе и структуре германской военщины. Чудовищная машина немецкой мощи и тирании была сломлена и побеждена превосходством русской тактики, доблести, военного искусства и науки, и это поражение вполне может оказаться смертельным».

5. Из послания премьер-министра Великобритании У. Черчилля И.В. Сталину

«Я был весьма рад, узнав от Посла сэра А. Кларка Керра о той похвале, с которой Вы отозвались о британских и американских операциях во Франции. Мы весьма ценим такие высказывания, исходящие от Вождя героических русских армий. Я воспользуюсь случаем, чтобы повторить завтра в Палате общин то, что я сказал раньше, что именно русская армия выпустила кишки из германской военной машины и в настоящий момент сдерживает на своем фронте несравненно большую часть сил противника»

6. Из телеграммы премьер-министра Великобритании У. Черчилля

ЛИЧНОЕ И СТРОГО СЕКРЕТНОЕ ПОСЛАНИЕ ОТ г-на ЧЕРЧИЛЛЯ МАРШАЛУ СТАЛИНУ

«Западе идут очень тяжелые бои, и в любое время от Верховного Командования могут потребоваться большие решения. Вы сами знаете по Вашему собственному опыту, насколько тревожным является положение, когда приходится защищать очень широкий фронт после временной потери инициативы...
...я буду благодарен, если Вы сможете сообщить мне, можем ли мы рассчитывать на крупное русское наступление на фронте Вислы или где-нибудь в другом месте в течение января и в любые другие моменты, о которых Вы, возможно, пожелаете упомянуть. Я никому не буду передавать этой весьма секретной информации, за исключением фельдмаршала Брука и генерала Эйзенхауэра, причем лишь при условии сохранения ее в строжайшей тайне. Я считаю дело срочным».

7. Из сообщения лондонского радио:

«...Такого поражения, как под Орлом и Белгородом, немцы не испытывали даже в 1918 г. Поколения будут вспоминать о том, как Красная Армия нанесла тяжелый удар немцам, продемонстрировав тем самым свое мужество и мастерство»

8. Из обращения президента США Ф. Рузвельта к американской нации

«Мои соотечественники- американцы! Прошло почти пять месяцев с того дня, когда мы подверглись нападению в Перл-Харборе...

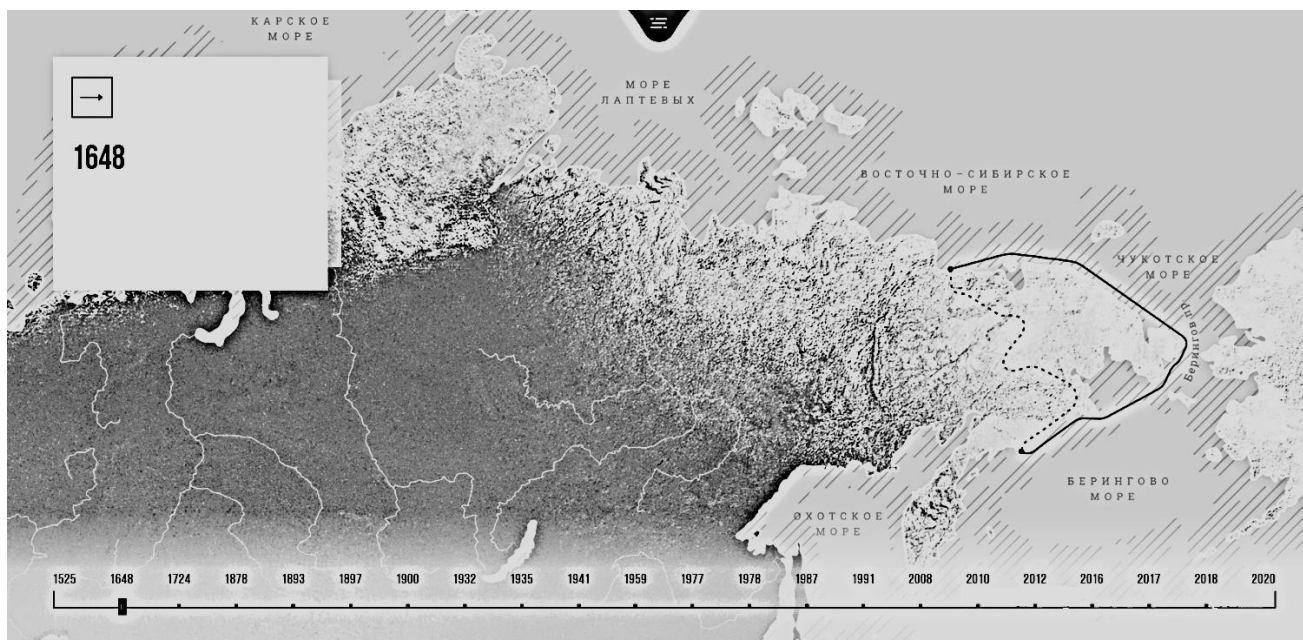
...На европейском фронте самым важным событием прошедшего года, без сомнения, стало сокрушительное контрнаступление великой русской армии против мощной германской группировки. Русские войска уничтожили - и продолжают уничтожать - больше живой силы, самолетов, танков и пушек нашего общего неприятеля, чем все остальные Объединенные Нации вместе взятые».

ОТВЕТ ЗАДАНИЯ № 12: 38127456

Задание 13

В настоящее время одним из востребованных источников информации является Интернет. Попробуйте свои силы в качестве консультанта по исторической информации сайта «Долгий путь на Север. История освоения Северного морского пути (СМП) от первой половины XVI века до наших дней». Рассмотрите представленные ниже карты-схемы и выполните задания: внесите информацию в исторические вставки к карте-схеме. (За каждый правильный ответ – 1 балл). Максимальный балл за все задание – 7 баллов.

Карта-схема 1



ОТВЕТ ЗАДАНИЯ № 13:

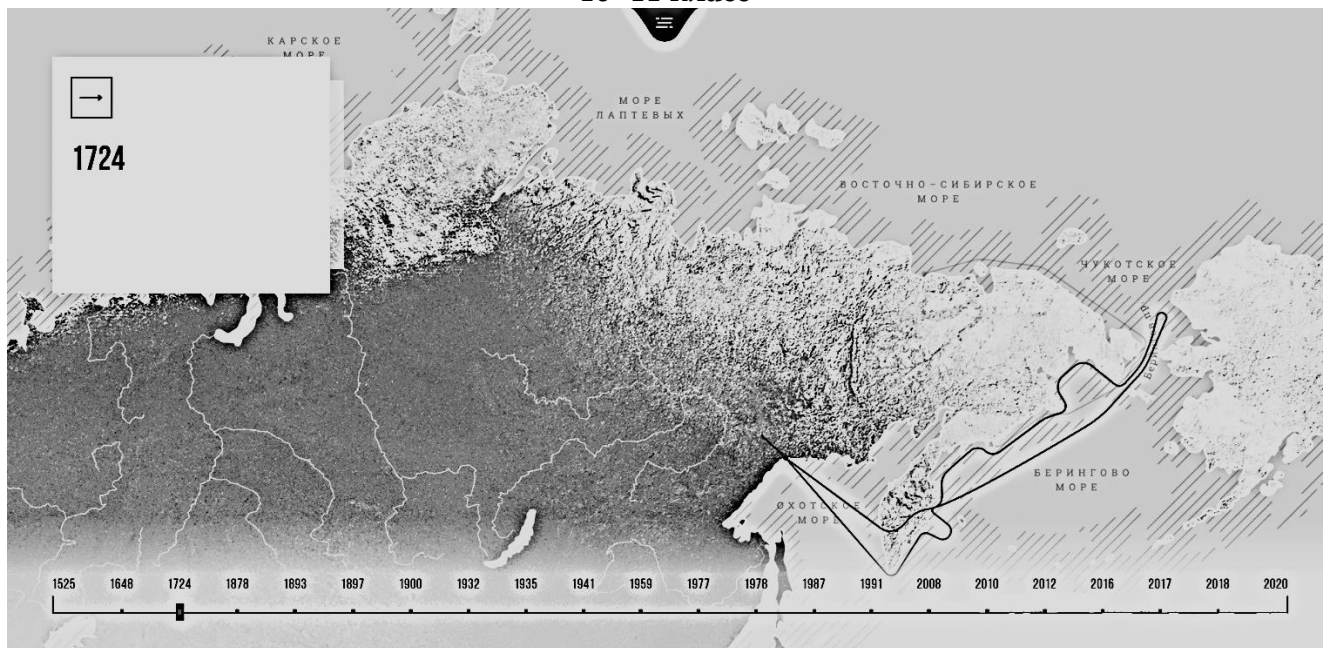
13.1 Напишите пропущенную в тексте вставки к карте-схеме №1 фамилию:

«1648. _____ открывает пролив, отделяющий Чукотку от Аляски».

13.1 Дежнев

Карта-схема 2

Всероссийская олимпиада школьников по истории
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы
10 -11 класс

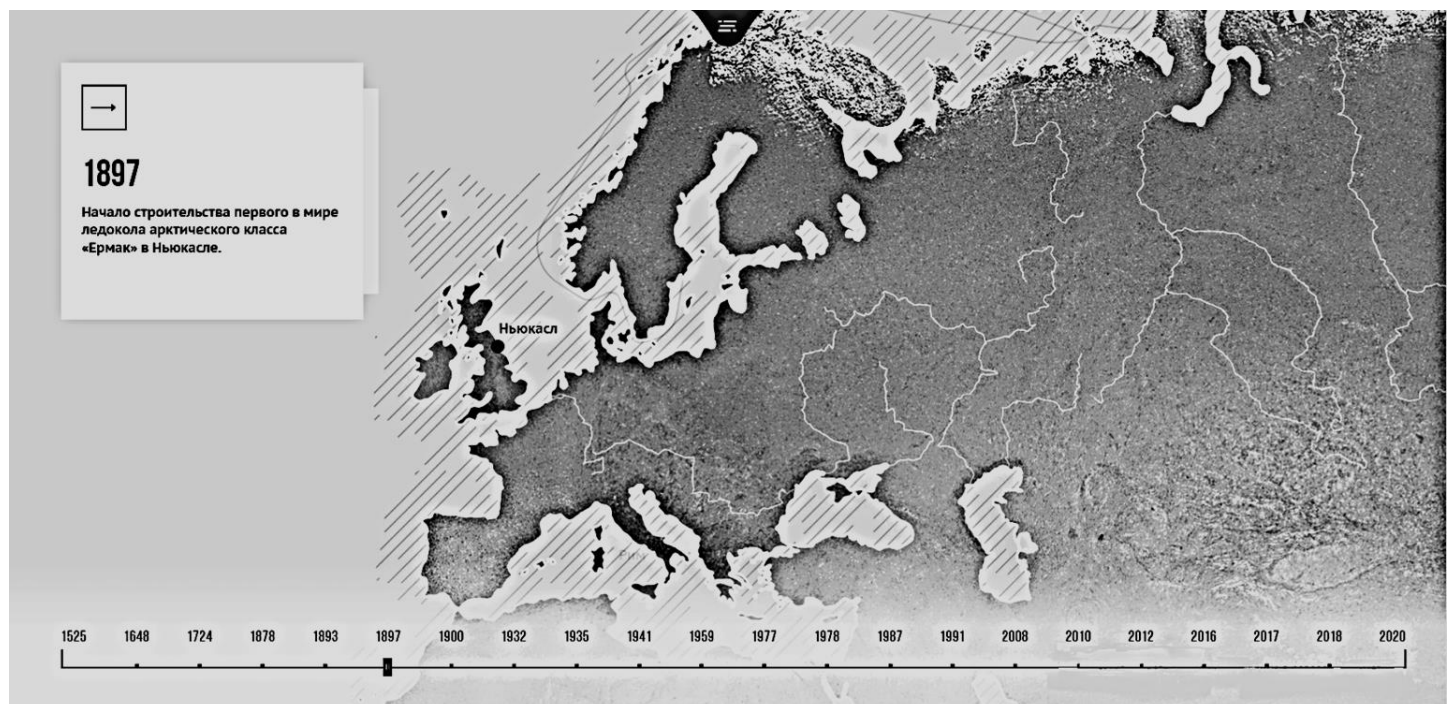


8.2 Напишите пропущенную в тексте вставки к карте-схеме №2 фамилию:

«1724. Начало Первой Камчатской экспедиции под руководством _____ и А.И. Чирикова, которая подтвердила наличие пролива между Азией и Америкой»

13.2 Беринг

Карта-схема 3



13.3 Напишите пропущенные в тексте вставки к карте-схеме №3 фамилии:

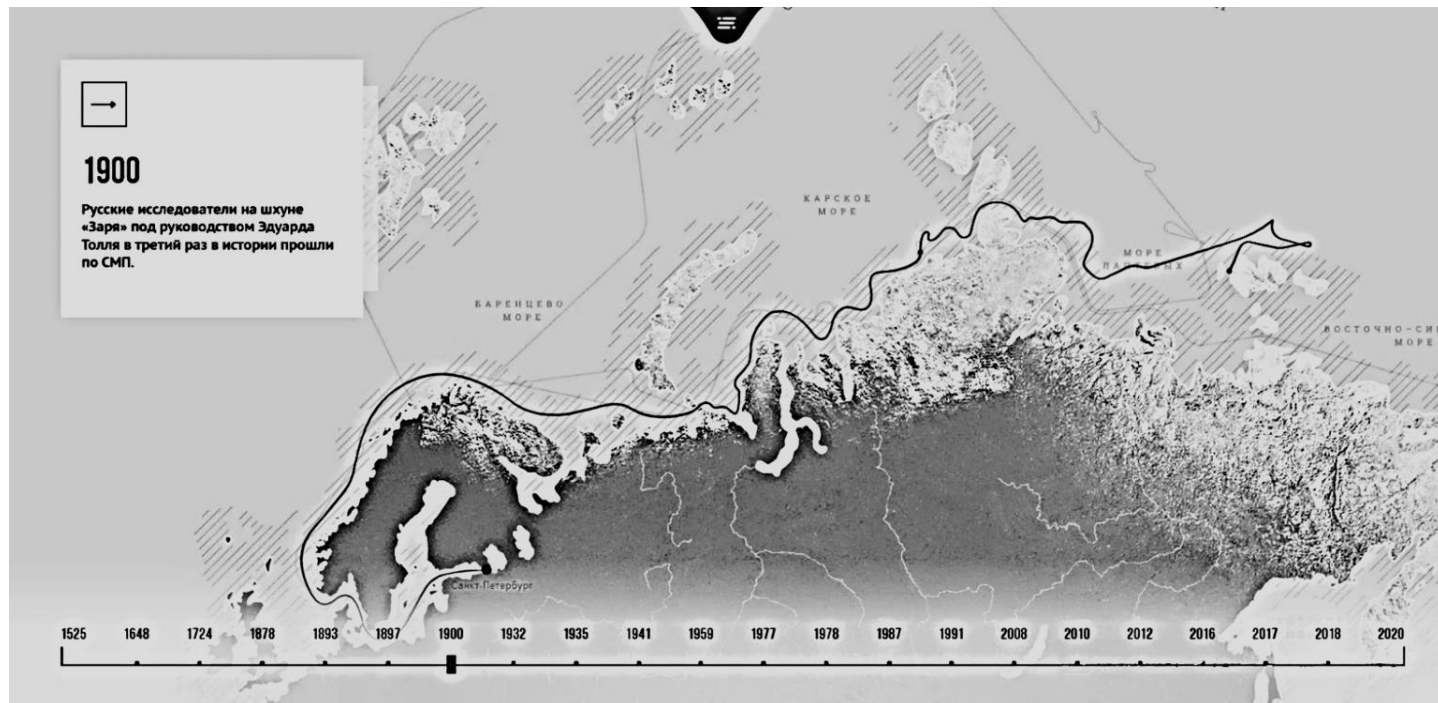
«1897. Начало строительства первого в мире ледокола арктического класса «Ермак» в Ньюкасле. Руководителем комиссии по составлению технического задания для строительства ледокола был адмирал _____ (1) (погиб на командирском мостике флагманского броненосца «Петропавловск» во время русско-японской войны под Порт-Артуром).

Всероссийская олимпиада школьников по истории
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы
10 -11 класс

Активное участие в создании первого ледокола арктического класса принял выдающийся ученый, открывший периодический закон химических элементов _____ (2).

13.3 1. Макаров 2. Менделеев

Карта-схема 4



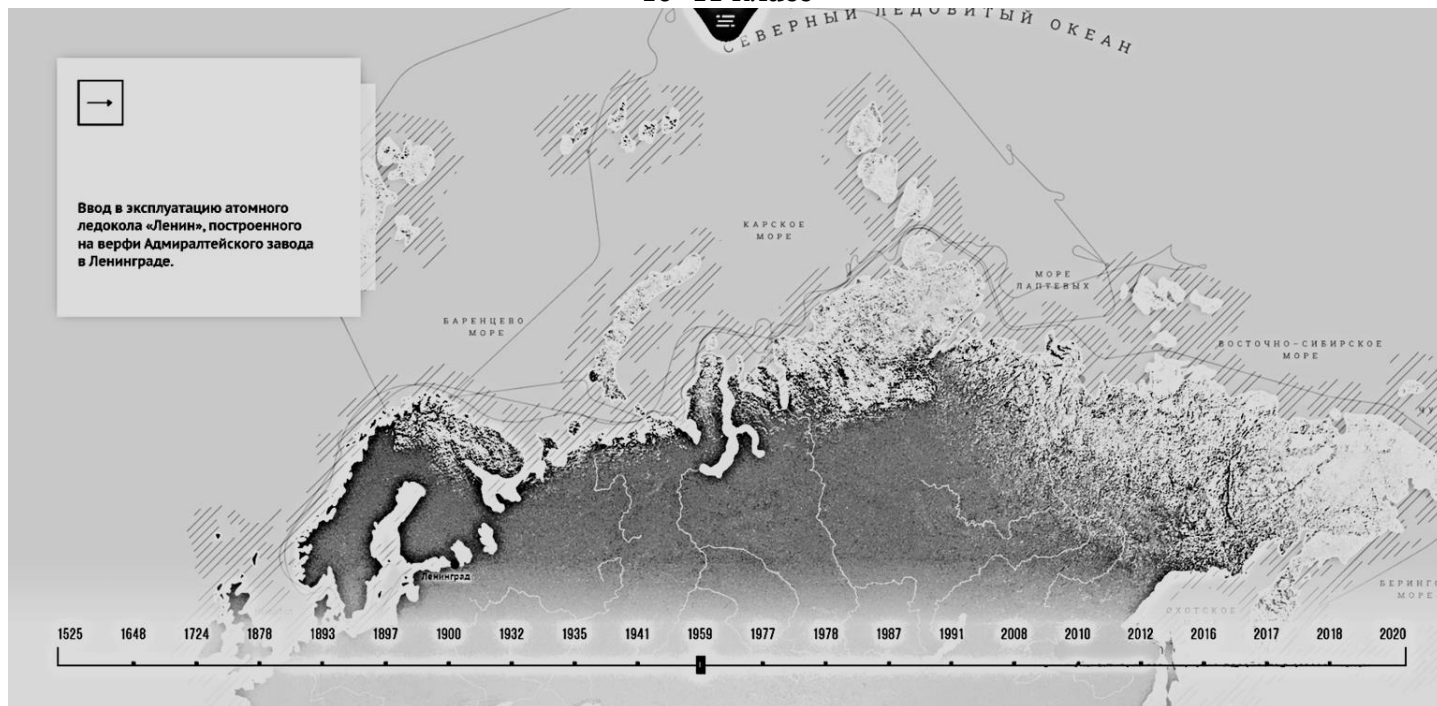
13.4 Напишите пропущенную в тексте вставки к карте-схеме №4 фамилию:

«1900. Русские исследователи на шхуне «Заря» под руководством Эдуарда Толля в третий раз в истории прошли по СМП. В экспедиции принял участие учёный-океанограф, полярный исследователь (впоследствии один из руководителей Белого движения во время Гражданской войны в России; Верховный правитель России и Верховный главнокомандующий Русской армией) _____».

13.4 Колчак

Карта-схема 5

**Всероссийская олимпиада школьников по истории
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы
10 -11 класс**

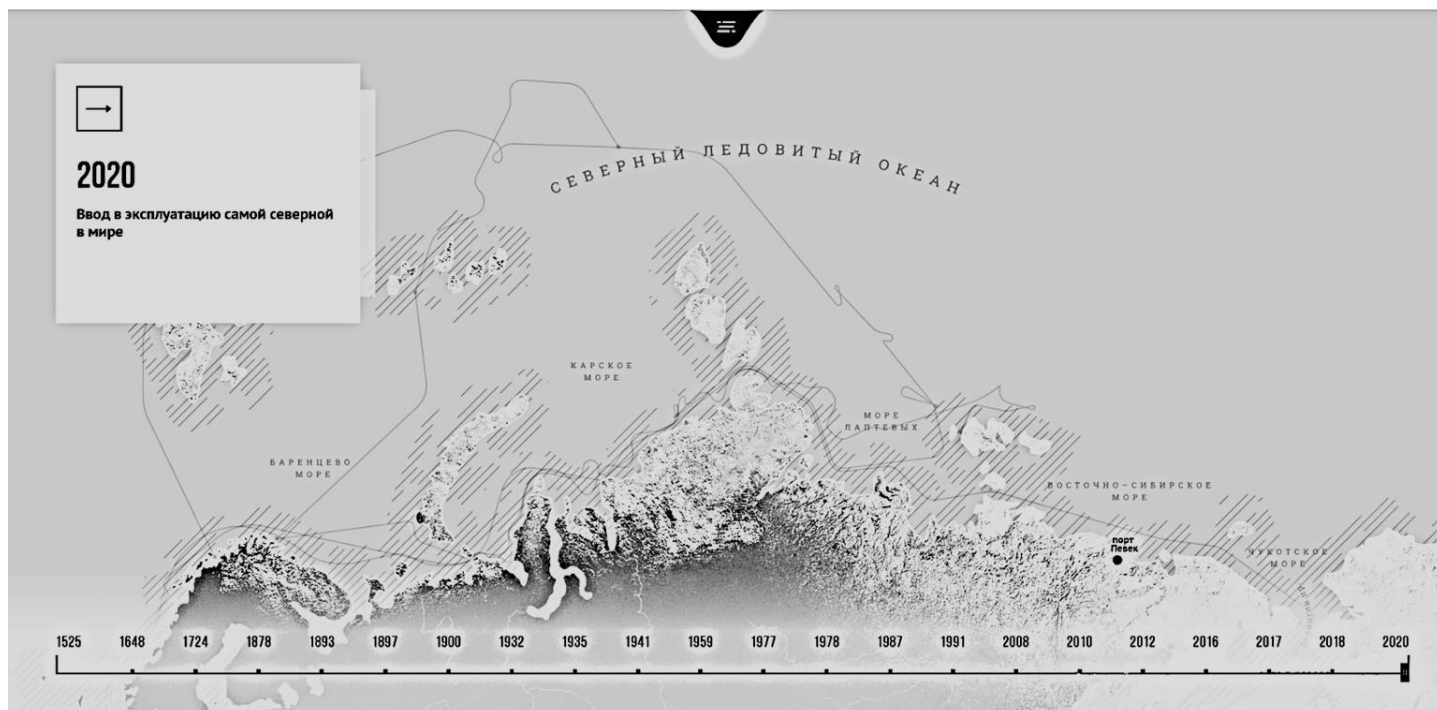


13.5 Напишите пропущенную в тексте вставки к карте-схеме №5 дату (укажите год):

«_____ . Ввод в эксплуатацию атомного ледокола «Ленин», построенного на верфи Адмиралтейского завода в Ленинграде».

13.5 1959

Карта-схема 6



13.6 Напишите расшифровку аббревиатуры в тексте вставки к карте-схеме №6:

«2020. Ввод в эксплуатацию самой северной в мире ПАТЭС (_____), энергоблок для которой доставили по СМП в Певек».

13.6 Плавучая атомная теплоэлектростанция

Задание 14

Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед вами тексты исторических источников, посвящённых оружейному производству в России. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

Максимальный балл за все задание – 20 баллов.

Указ Петра I от 11 января.

«Повелеваю хозяина Тульской фабрики Корнилу Белоглазова бить кнутом и сослать на работу в монастыри, понеже он, подлец, осмелился войску Государства продавать негодные пищали и фузеи. Старшину альдермалов [мастеров] Фрола Фукса бить кнутом и сослать в Азов, пусть не ставит клейма на плохие ружья. Приказано оружейной канцелярии из Петербурга переехать в Тулу и денно и нощно блюсти исправность ружей. Пусть дьяки и подьячий смотрят, как альдермалы клейма ставят. Буде сомнение возьмет, самим проверить осмотром и стрельбою. А два ружья каждый месяц, стрелять, пока не испортятся. Буде заминка в войске приключаться при сражении, по недогляду дьяков и подьячих, бить оных кнутами по оголенному месту, Хозяину – 25 кнутов и пени по червонцу за ружь. Старшине альдермала бить до бесчувствия. Старшего дьяка отдать в унтер-офицеры. Дьяка отдать в писари. Подьячего лишить воскресной чарки сроком на один год. Новому хозяину ружейной фабрики Демидову повелеваю построить дьякам и подьячим избы не хуже хозяйской, чтоб были. Буде хуже, пусть Демидов не обижается. Повелеваю живота лишить. Петр I».

Именной, объявленный из Сената.

Об определении начальником при Тульских заводах Князя Волконского, и об управлении оными заводами по части искусственной и экономической.

Великий Государь указал: по Именному Своему Великаго Государя указу, на Тульских заводах оружейнаго дела мастерам делать ружья, в год: драгунскаго и солдатскаго по 15,000 фузей с ножами, из Сибирскаго железа; а за то ружье тем мастерам давать по рублю по 24 алтына по 2 деньги за фузею с ножом. И быть тому оружейному делу в ведении у Господина Князя Волконскаго. И к тому оружейному делу, к нему Господину Князю Волконскому деньги собирая из Губерний, по определенным табелям положенныя на ружье, на всякой год отпускать и из Канцелярии Правительствующаго Сената по дважды в год. А железа Сибирскаго в год брать по 10,000 тысяч пуд из Сибирскаго приказу. А деньги за то железо в тот Приказ ему Господину Князю Волконскому отпускать по настоящей цене, по чему то железо ставится в Москве, а именно, по 4 гривны за пуд. А на пробу того ружья, пороху против прежняго указу, по 12 золотников на фузею, отпускать из приказу Артиллерии. А для лучшаго в том оружейном деле способу, при той оружейной слободе изыскав удобное место, построить заводы, на которых бы мочно ружье фузеи пистолеты сверлить и отбирать, а палаши и ножи точить водою. А ежели к тому оружейному

Всероссийская олимпиада школьников по истории
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы
10 -11 класс

делу и ко всяким заводам надлежит быть какого мастерства иноземцам или Русским людям: и ему Господину Князю Волконскому таких людей изыскивать и употреблять к тому оружейному делу, и всемерно в той слободе того мастерства мастеровых людей умножить, для того что впредь такого ружья определено будет делать со многою прибавкою. А на строение вышеписанных заводов и на дачу того оружейного мастерства иноземцам и Русским людям жалованья, также на откуп того ружья с Тульских заводов к Москве на ящики, на сало и на прогоны денежную казну отпускать из Канцелярии Правительствующаго Сената, по доношению его Господина Князя Волконскаго, чего он когда будет требовать, из вышеписанных положенных на Губернии на ружье. А сколько у него Господина Князя Волконскаго в год денежные казны будет в приеме также и ружья сделано, и куда те деньги и ружье будет в расходе: о том подавать ему Господину Князю Волконскому в Канцелярию Правительствующаго Сената годовые ведомости по скончании года. А на Москве для поклажи того ружья, изыскав из отписных из выморочных дворов с каменным строением или в Кремле какия палаты, чтоб в поклаже того ружья было без нужды; и о том из Канцелярии Правительствующаго Сената к Господину Князю Волконскому и в Сибирской приказ и в Артиллерию послать Его Великаго Государя указы. А ружье как драгунское так и солдатское, также и пистолеты, когда будет повелено, делать одним калибером.

Указ Петра I Сенату о неотдаче с фабрик учеников и работников из крепостных людей их помещикам и о возвращении на фабрики ранее взятых

Господа Сенат.

Ведомо нам учинилось, что с фабрик учеников и работников отдают их помещикам по последнему указу о беглых. Понеже интересенты фабрик объявляют, что за тем в фабриках их чинится остановка, того для по получении сего объявите указ, чтоб до нашего возвращения никому ни с которой фабрики учеников и работников, чьи б они ни были, хотя и беглые явятся, не отдавали, и взятых возвратили. А в которой фабрике есть чьи беглые люди, то их только велите переписать.

Петр.

Из Астрахани июля в 18 д.

ОТВЕТ ЗАДАНИЯ № 14:

14.1 Приведенные источники относятся к (укажите цифру правильного ответа) **(1 балл)**:

- 1) источникам личного происхождения
- 2) законодательным актам**
- 3) публицистическим источникам
- 4) эпистолярные источникам

14.1 2 (1 балл)

14.2 Определите с точностью до четверти века время появления источников.

14.2 Первая четверть XVIII века. (1 балл)

Всероссийская олимпиада школьников по истории
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы
10 -11 класс

14.3 Перечислите меры по обеспечению качества военной продукции, указанные в источниках (ответ сформулируйте в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста).

14.3 (по 1 баллу за каждое верное положение; всего 5 баллов)

- 1) Проверка качества продукции государственными служащими – дьяками и подьячими оружейной канцелярии.**
- 2) Переезд контролирующей качество организации (оружейной канцелярии) непосредственно к месту производства, из Петербурга в Тулу.**
- 3) Осуществление государственными служащими как постоянного, так и выборочного (если сомнение возьмет) контроля качества продукции.**
- 4) Обеспечение государством качественного сырья для военного производства (сибирского железа).**
- 5) Строительство предприятий по выпуску военной продукции в местах, где обеспечены необходимые технические условия (где можно точить воду).**

14.4 Перечислите виды наказаний лиц, допустивших выпуск недоброкачественной продукции, указанные в источниках (ответ сформулируйте в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста).

14.4 (по 1 баллу за каждое верное положение; всего 5 баллов)

- 1) Физическое наказание (битие кнутом).**
- 2) Ссылка.**
- 3) Финансовое наказание (пени).**
- 4) Понижение в должности.**
- 5) Лишение поощрения (чарки).**

14.5 Перечислите направления кадровой политики, указанные в источниках (ответ сформулируйте в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста).

14.5 (по 1 баллу за каждое верное положение; всего 2 балла)

- 1) Привлекать на производство русских и иностранных мастеров.**
- 2) Для обеспечения предприятий рабочей силой не возвращать помещикам беглых крестьян, которые стали учениками или работниками на предприятии.**

14.6 Приведите цитату из источника, которая характеризует зарождение системы стандартизации на производстве.

14.6 «А ружье как драгунское так и солдатское, также и пистолеты, когда будет повелено, делать одним калибром». (1 балл)

14.7 Сформулируйте Ваши выводы по общей оценке предлагаемых мер по обеспечению качества продукции. Какие альтернативные варианты решения проблемы существуют?

14.7 (до 5 баллов)

Примерный ответ.

В конкретной исторической ситуации первой четверти XVIII века, в условиях ведения постоянных военных действий с сильной европейской армией, отсталости российской промышленности от европейской, необходимы были экстренные меры по обеспечению армии современным качественным оружием. Такие меры могло обеспечить государство. Таким образом, предлагаемые меры в определенной степени способствовали обеспечению качества продукции.

Однако, эти меры носили практически только административный характер, основаны были преимущественно на разных видах суровых наказаний конкретных лиц, допустивших выпуск некачественной продукции.

Альтернативными методами обеспечения качества продукции являются экономические методы (материальная заинтересованность работников; конкуренция в условиях рыночных отношений).

В экономике России первой четверти XVIII господствовали крепостнические отношения, в политической сфере шел процесс формирования абсолютизма, когда все интересы должны были быть подчинены государственному, следовательно законодательному регулированию подвергались все сферы жизни общества. В такой конкретной исторической ситуации возможность применения альтернативных методов обеспечения качества продукции была незначительна.

Задание 15

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе тем исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы, постановка проблемы и формулирование задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

Всероссийская олимпиада школьников по истории
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы
10 -11 класс

4. Раскрытие задач, чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1). «Принятие христианства Древней Русью стало значительным шагом в развитии восточнославянской цивилизации. Следствием его стали существенные, хотя разновременные изменения в этническом, социально-экономическом, политическом и культурном развитии Руси». (А.П. Новосельцев)

Примерные формулировки задач.

- 1) Рассмотреть влияние христианизации на развитие восточнославянской цивилизации.
- 2) Привести примеры существенного влияния принятия христианства на развитие Руси.

2). «Так что у новгородской элиты было понимание, что Александр Невский – это фигура для Новгорода неоднозначная, но все-таки в первую очередь положительная. Вообще, ни у кого из современников не было сомнений в оценке князя Александра. Даже у новгородцев, которые его выгоняли, потом снова приглашали, в целом она была позитивная». (П.В. Лукин)

Примерные формулировки задач.

- 1) Рассмотреть политику Александра Ярославича Невского по отношению к Великому Новгороду.
- 2) Проанализировать результаты политики Александра Ярославича Невского в контексте исторической ситуации сороковых – пятидесятих годов XIII века.

3). «Весной 1611 г. стал ясным полный провал восточной политики Речи Посполитой в плане подчинения Русского государства польско-литовскому политическому влиянию. Русское общество сплотилось для борьбы с Речью Посполитой» (Б.Н. Флоря)

Примерные формулировки задач.

- 1) Рассмотреть политику поляков по отношению к России и русскому обществу летом 1610 – весной 1611 гг. и её результаты.
- 2) Рассмотреть реакцию русского общества на польскую политику по отношению к России в 1611 г.

4) «Он (Фёдор Алексеевич), а не Пётр, открыл новый маршрут для России. Младший брат лишь продолжил дело старшего, который успел заложить основу для полного переворота в жизни государства» (Д.М. Володихин).

Примерные формулировки задач.

- 1) Привести основные факты, связанные с преобразовательной деятельностью Фёдора Алексеевича.

Всероссийская олимпиада школьников по истории
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы
10 -11 класс

2) Сопоставить эту деятельность с реформаторской деятельностью Петра Алексеевича.

5) «...англичане, безусловно, были заинтересованы в устранении Павла. Но причины его убийства – и это, на мой взгляд, не подлежит никакому сомнению – сугубо внутренние, а не внешние». (П.П. Черкасов)

Примерные формулировки задач.

- 1) Проанализировать международную реакцию и реакцию различных слоев русского общества на политику Павла Первого.
- 2) Сопоставить значение внешних и внутренних причин заговора против Павла Первого.

6) «Пестель левее и абстрактнее, Никита Муравьев умереннее и практичнее» (Н. Я. Эйдельман)

Примерные формулировки задач.

- 1) Проанализировать политические взгляды Никиты Муравьева и Павла Пестеля.
- 2) Оценить цели, изложенные в программных документах Северного и Южного обществ, с точки зрения реалистичности их практического выполнения.

7) «При всей непоследовательности проводимых им реформ, при всей сомнительности их конечных результатов Александр II, несомненно, назван Освободителем по заслугам. И пусть, с точки зрения самого Александра, человека достаточно консервативного, все это освобождение было в значительной степени делом вынужденным – что ж, тем выше его цена» (А.А. Левандовский).

Примерные формулировки задач.

- 1) Рассмотреть политические взгляды Александра II и причины проведения реформ.
- 2) Дать оценку реформам с точки зрения последовательности проводимого курса.

8) «Крестьянам было важно создать власть, которую они бы считали своей. По их представлениям советская власть, которая поначалу была народной, к концу 1920 года перестала быть таковой». (В.Ж. Цветков)

Примерные формулировки задач.

- 1) Проанализировать политику советской власти в 1917 – 1920-х годах по значимым для крестьян вопросам.
- 2) Рассмотреть реакцию крестьян на политику советской власти в 1917 – 1920-х годах по значимым для крестьян вопросам.

Всероссийская олимпиада школьников по истории
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап - Ответы
10 -11 класс

9) «Вступление Советского Союза в войну в гораздо большей степени повлияло на решение японского руководства о капитуляции, чем атомная бомбардировка. Оно свело на нет надежды Японии на выход из войны при посредничестве СССР» (историк Цуеси Хасегава).

Примерные формулировки задач.

- 1) Проанализировать ход боевых действий против Японии на заключительном этапе Второй мировой войны.
- 2) Сравнить значение военных и дипломатических шагов СССР и США для достижения победы над милитаристской Японией.

10) «Катастрофа во всех странах социалистического содружества была вызвана заявлением Горбачёва осенью 1988 года о том, что он отменяет доктрину Брежнева. Тогда Горбачёв поехал в Нью-Йорк на сессию ООН, где в духе своей авантюрной политики решил бросить какую-то крупную инициативу и заявил, что мы не будем способствовать поддержанию социалистических сил в Восточной Европе. Однако к моменту заявления Горбачёва доктрина Брежнева реально уже не действовала, потому что СССР был не в состоянии выполнить её» (Н.С. Леонов).

Примерные формулировки задач.

- 1) Раскрыть содержание термина «доктрина Брежнева» и проанализировать взаимоотношения СССР со странами соцлагеря в конце 1970-х-первой половине 1980-х гг. с точки зрения их соответствия этой доктрине
- 2) Проанализировать развитие внутривосточной ситуации в странах соцлагеря после заявления М.С. Горбачева.

Максимум баллов за работу – 100 баллов